

Fondée en 2015 par l'Œuvre Montpelliéraine des Enfants à la Mer (OMEM), l'Association Saint-Pierre prend en charge des enfants, adolescents et adultes, malades ou en situation de handicap physique, mental et troubles associés. L'association s'inscrit dans un parcours global de santé et de vie conjuguant thérapies, moyens éducatifs et pédagogiques. L'association favorise un accompagnement personnalisé afin de restaurer les compétences, les potentialités ainsi que les liens avec l'environnement social et familial des enfants, adolescents et adultes concernés.

En Occitanie, l'association gère l'**Institut Saint-Pierre**, 1^{er} établissement pédiatrique de soins de suite et de réadaptation (SSR) de la région, l'**ITEP Saint-Pierre Millegrand** et le **SESSAD Saint-Pierre Espérance**, l'**Association Améthyste** orientée vers la prise en charge d'enfants et d'adolescents présentant des troubles du spectre autistique (TSA) ainsi que le **centre de formation OCDF**. Plus de 300 professionnels qualifiés s'investissent au quotidien dans les différents établissements et dispensent des soins et prises en charge innovants et de haute qualité.

Ne pas jeter sur la voie publique.

ITEP Saint-Pierre MILLEGRAND



ITEP Saint-Pierre **MILLEGRAND**

Route de Marseillette
11800 Trèbes
Tél. 04 68 78 77 18
Fax 04 68 78 85 51
Email : itep@millegrand.fr

SESSAD Saint-Pierre **ESPÉRANCE**

24, chemin de la Petite Conte
11000 Carcassonne
Tél. 04 68 47 57 64
Email : sessad@millegrand.fr

SESSAD Saint-Pierre ESPÉRANCE

ESPER

Dispositif **ITEP** **SESSAD**



ITEP L'Institut Thérapeutique et Pédagogique Saint-Pierre Millegrand accueille 56 enfants et adolescents (6 à 18 ans). Sa mission est de favoriser l'épanouissement de l'enfant en participant au développement de son autonomie, son intégration sociale et scolaire et un retour dans un cadre de vie ordinaire.

SESSAD Saint-Pierre Espérance est spécialisé dans les Troubles du Comportement et de la Conduite (TCC). Il accueille 20 enfants et adolescents. L'action éducative et thérapeutique s'exerce dans le milieu ordinaire du jeune.

ITEP

Unité des apprentissages scolaires

- 4 classes à petit effectif (5 à 10)

Unité des apprentissages préprofessionnels

4 ateliers à petit effectif

- Métiers de la nature - Espaces verts, petite animalerie
- Métiers de l'automobile - Mécanique auto (entretien) et carrosserie, ferronnerie
- Métiers du goût - Agent de restauration (aide de cuisine, service)
- Métiers du bâtiment - Maçonnerie et petite menuiserie

40% de l'effectif est en scolarisation à temps partagé ou plein à l'extérieur.

SESSAD

Les 20 enfants et adolescents sont scolarisés dans des écoles, collèges ou lycées de Carcassonne et des alentours.



La dimension **THÉRAPEUTIQUE** de l'intervention

L'ITEP Millegrand offre des propositions thérapeutiques diversifiées, adaptées à chaque jeune, articulées avec les soins qui lui sont, le cas échéant, dispensés par ailleurs (SESSAD, orthophonistes, ergothérapeutes...)

ITEP et SESSAD bénéficient des intervenants suivants :

- Psychologues
- Psychomotriciens
- Médecins

et sur l'ITEP :

- Infirmier(s)

La dimension **ÉDUCATIVE** de l'intervention

Dans le cadre de l'accompagnement de l'enfant dans son parcours, chaque enfant ou adolescent, par un travail d'élaboration des vécus émotionnels, peut apprendre à se constituer des références et des valeurs, penser sa manière d'être, son devenir.

ITEP Saint-Pierre Millegrand Site de Millegrand :

- Accueil de nuit : 4 unités de vie de 6 places chacune, chambres individuelles avec salle de bain et toilettes uniquement.
- Accueil de jour : 4 unités de vie de 6 places chacune.

Site de «La Petite Conte» (Carcassonne) :

- Groupe des 16-20 ans (apprentis et jeunes qui entrent dans la vie active).
- Accueil : 8 chambres individuelles et 2 studios pour les 16-20 ans.

SESSAD Saint-Pierre Espérance Agrément 3-18 ans, 20 places.

La dimension **PÉDAGOGIQUE** de l'intervention

L'équipe pédagogique de l'ITEP, constituée en unité d'enseignement a été initiée à la pédagogie positive. Elle met en œuvre les actions pédagogiques adaptées, en fonction des modalités de scolarisation et des objectifs prévus par le Projet Personnalisé d'Accompagnement et de Valorisation (PPAV) de chaque enfant, lesquels peuvent être variés :

- Scolarisation intra ITEP, qui peut constituer une étape transitoire mais souvent nécessaire, pour créer les conditions d'un changement dans les dynamiques de résistance et d'opposition mises en place par un jeune, notamment à l'égard de la scolarité.
- Dès que la dynamique évolutive de l'enfant ou de l'adolescent permet d'envisager la mise en place d'une scolarité en milieu ordinaire à temps partiel voire à temps plein, l'équipe interdisciplinaire de l'établissement ou du service en fait part à l'enseignant référent.
- Scolarisation en milieu ordinaire à temps partiel.

Quant au SESSAD, il a pour objectif de permettre le maintien le plus longtemps possible de la scolarisation. Le jeune est le principal acteur du projet avec ses parents. Le SESSAD accompagne la mise en place de ce projet construit ensemble.