

## LE MOT DE LA DIRECTION

Nous sommes heureux de vous faire parvenir notre nouvelle newsletter, appelée « L'ACTU », afin de partager avec vous le travail réalisé auprès des jeunes, à l'ITEP et au SESSAD. Nous vous souhaitons une bonne lecture !

### Notre mission

Notre **Dispositif ITEP** (dans l'Aude) est constitué d'un ITEP **Saint-Pierre Millegrand** à Trèbes et d'un SESSAD, **Saint-Pierre Espérance** à Carcassonne.

Ce **dispositif** accueille des enfants, des adolescents et de jeunes adultes, présentant des Troubles du Comportement et des Conduites (TCC) et définit des accompagnements **adaptés, personnalisés et évolutifs tout au long de leur parcours.**

**Notre agrément nous permet d'accompagner des usagers de 3 à 18 ans** : les 3-18 ans en ambulatoire, les 3-14 ans pour la scolarité (en interne, extérieure ou partagée), les 14-18 ans pour de la pré-professionnalisation, sans oublier les plus de 16 ans pour de l'orientation et orientation socioprofessionnelle.

### L'évaluation interne ? un cercle vertueux

Depuis décembre 2017, nous nous sommes engagés dans une **démarche qualité formalisée par une évaluation interne**. Le premier semestre 2018 a permis de

**créer un référentiel correspondant à nos pratiques** et de mettre en place des groupes de travail. Les professionnels engagés ont ainsi défini des actions à mettre en place pour répondre à ce référentiel, actions suivies dans le cadre des groupes.

**Sur les 154 actions décidées en 2019, 13 % ont été finalisées, 74 % sont en cours et 13 % sont à mettre en œuvre sur 2020.** Merci aux équipes pour leur implication ! Continuons sur cette lancée, pour être prêts pour **l'évaluation externe** !



### 1er Intercross inter-ITEP 2019 : premier jalon de projets communs à venir

Le premier Intercross entre ITEP et collègues  
a eu lieu le 12 décembre 2019 à SP Millegrand !

Ce premier CROSS a rempli les missions qu'il s'était données : **organiser une épreuve sportive inter-ITEP accessible à tous, permettant de valoriser les savoir-faire et ateliers sur site, dans un environnement naturel privilégié.**



**Organisé PAR et POUR les jeunes**, avec l'appui de l'équipe en complète interdisciplinarité, ce sont **35 coureurs de 5 établissements** qui ont participé à cette journée : *ITEP François de Tosquelles (Toulouges), ITEP Saint-Pierre Millegrand (Trèbes), ITEP Sainte Gemme (Bram), Collège Jules Verne (Carcassonne), ITEP des 4 Fontaines (Narbonne).*

Cet évènement a permis de mettre en musique les ateliers techniques dont les métiers du bâtiment, du goût et le restaurant d'application avec la constitution d'une brigade pour la mise en place de la table, le service et les desserts.

Merci au Humanlab  
Saint-Pierre  
pour la réalisation  
des trophées



**Merci à nos partenaires** : Planet Ocean, la Mairie de Badens, Décathlon, le Club de handball de Barbera et le Humanlab Saint-Pierre.

#### Félicitations aux gagnants

(1-2-3) :

**Podium course Bleue (2300m) :**  
Nidal — Ryan — Noam

**Podium course Rouge (2800m) :**  
Claudio — Alexis — Bastien

**Podium course Jaune (4000m) :**  
Halim - Lorenzo — Hugo

## Projet éducatif à la SPA : Bienveillance pour tous



Un projet éducatif autour de la « **Bienveillance pour tous** ». En effet, il est prévu de ré **accueillir des animaux au sein de l'ITEP** et le constat a été fait d'un réel besoin de sensibilisation des jeunes sur les animaux, êtres vivants à respecter et dont il faut prendre soin.

Pour préparer les jeunes à accueillir de nouveaux pensionnaires, un programme d'activité a été organisé pour les jeunes inscrits en UP 1 et 2 au sein du **refuge de la SPA** : visite du site, questionnements autour des refuges, ballade avec les animaux, sans oublier venir en aide grâce à des moyens humains et matériaux... tout ce cheminement retranscrit dans un journal de bord.



Ces actions leur permettent de **se confronter et d'acquérir certaines valeurs**, telles que le respect de l'animal, la relation à l'autre, l'empathie, la prise de conscience sur la place de l'autre, son vécu, la confiance, la rigueur, l'honnêteté, le partage, ainsi que la conséquence des actes posés.



Cette thématique, également utilisée dans les classes et ateliers, permet de **valoriser les compétences acquises à l'ITEP dans un projet qui fait sens** : créations de récipients dans le cadre de l'atelier poterie, cours de mathématiques et français sur ce thème, effectuer diverses réparations de matériaux présents au refuge (clôtures, casiers...), création de niches en atelier menuiserie, vente de calendriers au bénéfice du refuge et enfin s'occuper des animaux présents à l'ITEP tous les mercredis.

### Concours de dessins

Merci aux jeunes qui ont participé au concours de **dessins et félicitations** aux gagnants :

⇒ **Senad (UP1)** pour le thème « **Manga** »

⇒ La **classe UP3** pour le thème « **Horreur** » et le thème « **Animal** », qui ont choisi de participer collectivement au nom de la classe.



## La Sécurité Informatique : le mot de passe

Indépendamment de tout contexte, l'Agence Nationale pour la Sécurité des Systèmes d'Information (ANSSI) a édité des recommandations minimales à respecter concernant le choix des mots de passe :

- ∞ Avoir des mots de passe d'une taille d'au moins 10 caractères
- ∞ Avoir des mots de passe différents pour chaque application.
- ∞ Choisir un mot de passe qui n'est pas lié à votre identité.
- ∞ Ne pas stocker les mots de passe dans un fichier, sur un papier
- ∞ Ne pas s'envoyer ses mots de passe par messagerie
- ∞ Modifier systématiquement et au plus tôt les mots de passe par défaut lorsque les systèmes en contiennent
- ∞ Attention aux questions secrètes (elles sont souvent utilisées comme un vecteur d'attaque)
- ∞ Configurer votre navigateur web, pour qu'ils ne se "souviennent" pas des mots de passe choisis
- ∞ Renouveler ses mots de passe régulièrement

Voici trois méthodes pour créer des mots de passe originaux.

### La phase secrète

Choisir une phrase à garder en tête. Par exemple : « En ce mois de novembre nous sommes mouillés ». Prendre les initiales de la phrase et remplacer un caractère par un chiffre si possible (« de » devient « 2 », l'« a » devient un « @ », etc.). Nous obtenons donc : **ecm2/11/nsm** (En ce mois de novembre nous sommes mouillés)

### La méthode phonétique

Utiliser les sons de chaque syllabe pour fabriquer une phrase facile à retenir. Par exemple la phrase « J'ai acheté huit cds pour cent euros cet après-midi » deviendra **ght8CD%E7am**.

### La faute d'orthographe

Password 75001 → Passwaurd75001  
Bonjour !! → Bomjour !!

## Objectif juin 2020 : Le ruisseau pédagogique !

Un nouveau défi a été lancé par la Direction aux équipes professionnelles :

=> **réaliser l'achèvement du projet de ruisseau pédagogique sur le premier semestre 2020 !**

En cours de création par les agents techniques, ce ruisseau permet aux nombreuses sources présentes sur le domaine de s'évacuer dans le canal du midi, tout en apportant **une touche éducative et pédagogique** pour la suite. Les éducateurs qui vont s'approprier le ruisseau pourront créer un **projet avec les jeunes qui fait du SENS : apporter les deux modes d'énergie propre sur le site** : projet d'éclairage photovoltaïque et production hydraulique d'électricité car le ruisseau est une source illimitée **d'énergie propre\***.



Mais qu'est-ce qu'une « **énergie propre** » ?

*Une **énergie propre**, ou **énergie verte**, est une source d'énergie primaire qui produit une quantité relativement faible de polluants lorsqu'elle est transformée en **énergie finale** puis utilisée comme telle. Le concept d'énergie propre est distinct de celui d'énergie renouvelable : une énergie est dite renouvelable si elle se reconstitue, indépendamment de la pollution ou des déchets qu'elle génère ; inversement, le fait qu'une énergie soit propre n'implique pas qu'elle soit indéfiniment disponible. (définition de Wikipedia \*\*).*

\*<http://www.explorateurs-energie.com/index.php/les-energies/hydraulique>

\*\*[https://fr.wikipedia.org/wiki/%C3%89nergie\\_propre](https://fr.wikipedia.org/wiki/%C3%89nergie_propre)

### Noël à Saint-Pierre Millegrand

Noël a été un moment festif où chaque jeune a pu mettre à contribution son savoir-faire acquis lors des ateliers, ainsi que son savoir être.



Certains se sont concentrés sur la réalisation de **décorations de Noël**.

Quant à la **brigade du restaurant d'application**, elle a fait profiter aux autres jeunes et encadrants de son professionnalisme en prenant en charge le **service à l'assiette du repas de Noël** et la **réalisation des desserts**.



*Un grand merci également à notre partenaire, les **GT du Cœur**, qui a permis de réaliser les cadeaux de Noël des jeunes !*



### SESSAD Saint-Pierre Espérance

#### La pédagogie positive, à quoi ça sert ?

La pédagogie positive a été développée par deux psychologues, Isabelle PAILLEAU et Audrey AKOUN au début des années 2010 après avoir constaté une recrudescence des consultations concernant le temps des devoirs.

Son objectif est de **permettre à la personne accompagnée de découvrir et de comprendre ses compétences dans le processus d'apprentissage**. Elle vise à l'autonomisation de l'enfant dans son rôle d'élève ainsi que dans sa relation aux autres et à lui-même. Pour cela, elle propose une approche dite « **tête, cœur, corps** » qui réintroduit la nécessité de penser chaque individu dans sa globalité : le cognitif, l'affectif et le physique, car toute personne apprend avec sa tête mais aussi avec ses émotions et son corps.

Cette approche permet de **rassurer les enfants sur les difficultés d'apprentissage** qu'ils peuvent rencontrer en désacralisant le temps des devoirs (par exemple). Elle est utilisée pour le moment essentiellement lors **d'accompagnements individualisés** au SESSAD.

*Découvrez l'entretien avec Sylvain DEGLIESPOSTI-MAUTRET, sur le site [associationsaintpierre.com](http://associationsaintpierre.com) dans Actualités.*

# AU CŒUR DES METIERS :

## Entretien avec les agents techniques

### En quoi consiste votre métier ?

MG : Nous avons plusieurs missions : réparer tout ce qui se casse et tout ce qui ne fonctionne pas, maintenir en service et dépanner !

Nous sommes en charge de la logistique technique pour les évènements, les réunions ... mais nous intervenons aussi pour créer des projets sur le versant technique, du début à la fin.

Par exemple, pour le ruisseau pédagogique, nous avons créé un ruisseau qui permet aux nombreuses sources présentes sur le domaine de s'évacuer dans le canal du midi, tout en apportant une touche éducative et pédagogique pour la suite (relais avec les éducateurs qui vont s'approprier le ruisseau pour créer le projet avec les jeunes : projet d'éclairage photovoltaïque, et production hydraulique d'électricité). Egalement, nous participons au transport des jeunes vers les écoles ou leur domicile en cas de besoin.



JP : Je suis aussi référent sécurité incendie et assistance aux personnes.

### Comment s'organise votre travail ?

Nous intervenons en fonction des demandes et des urgences à traiter, et des priorités données par la direction, voire par le Président de l'association pour certains projets spécifiques.

### Où intervenez-vous ?

Sur tout le site de Millegrand, pour l'entretien des bâtiments présents sur les 7 hectares de terrain à Trèbes, ainsi que sur le site du SESSAD et de la Petite Conte à Carcassonne.



### Qu'est-ce qui vous motive ?

MG : C'est un travail qui me plaît car il y a une variété de tâches, parfois de la reconnaissance de la part des enfants et des professionnels pour



Mario GARCIA, Joël PEREIRA

qui nous avons mis en place les projets ou amélioré leur quotidien.

Et l'ambiance au sein de l'équipe est bonne !

### Pourquoi avoir choisi ce métier ?

MG : J'ai été au départ menuisier, ambulancier, puis on m'a proposé de venir travailler à Millegrand en tant qu'agent d'entretien. J'ai évolué sur un poste d'éducateur technique (formation AFPA), puis depuis 8 ans je suis revenu au service technique, qui correspondait mieux à mes attentes et à ma personnalité. Mon expérience d'éducateur technique m'a permis de mieux comprendre les besoins des jeunes, des éducateurs et de donner plus de sens à mon travail. Cela fait 26 ans que je travaille à Millegrand.

**Comité de rédaction :** Loïc BERNARD-MICHEL, Laurent GONZALEZ, Karine VALENTIN, Marianne ROGER, Julien CATHALA, Maxime MENETRIER, Sylvain DEGLIESPOSTI MAUTRET, Maryvonne POUX, Gaël MASSE-FAYRET, Mamadou MARA.

ITEP Saint-Pierre Millegrand, Route de Marseillette, 11800 TREBES, Tél : 04.68.78.77.18,, [itep@millegrand.fr](mailto:itep@millegrand.fr)

SESSAD Saint-Pierre Espérance, 24, chemin de la petite conte, 11000 CARCASSONNE, Tél : 04.68.47.57.64, [sessad@millegrand.fr](mailto:sessad@millegrand.fr)

**POUR EN SAVOIR PLUS :** <https://associationsaintpierre.com/les-structures/ditep-saint-pierre-millegrand/>