

Notre mission

Améthyste est un établissement spécialisé qui prend en charge en accueil de jour des adolescents de 12 à 20 ans souffrant de troubles du spectre autistique (TSA).

LE MOT DE LA DIRECTRICE

Quelques nouvelles en cette période si particulière.

Le COVID nous a obligé à innover, et réfléchir nos prises en charge différemment.

Pour rester en contact les uns avec les autres, nous avons créé un groupe WhatsApp avec les professionnels et les familles sur lesquels vidéos et photos ont été partagées. Cela a permis des interactions et de garder le lien entre les jeunes.

Nous avons également mis des ressources à la disposition des familles via Google Drive (fiches d'activités pouvant être réalisées à domicile, planification de tâches, recettes adaptées...). Chaque famille a été contactée une à deux fois par semaine afin de faire le point et d'adapter les outils. Par la suite, des visites à domicile ou des accompagnements à raison de deux heures ont été proposées pour certains.

Le déconfinement nous a permis de ré-ouvrir Améthyste et d'accueillir trois à quatre jeunes par jour maximum, afin de respecter la distanciation et les gestes barrières.

Nous souhaitons partager avec vous quelques photos d'avant le confinement !





Entretien avec Blandine Monteiro, enseignante

Quel est votre cadre de travail à Améthyste ?

Je travaille dans une **équipe pluridisciplinaire**. Le jeune est accompagné par une enseignante spécialisée, une neuro-psychologue, un moniteur-éducateur, et deux services civiques. Il existe d'autres intervenants, professionnels ou bénévoles tels que : une orthophoniste, une enseignante en Activité Physique Adaptée (APA), un musicothérapeute, une comédienne, un artiste peintre ...

Comment se concrétisent vos interventions sur le terrain ?

Après une évaluation faite par l'équipe, un **projet éducatif individualisé (PEI)** et un **emploi du temps** sont établis pour chaque jeune en fonction de ses besoins spécifiques. Cet emploi du temps est structuré avec différentes périodes :

- Des **temps individuels** sont mis en place pour mettre l'accent sur des apprentissages tels que la lecture, le français, les mathématiques, l'autonomie et le développement des fonctions cognitives.

- Le **travail collectif** quant à lui permet d'accentuer le travail de groupe, les interactions à travers des ateliers.

L'objectif est d'intégrer dans les temps collectifs ce qui a été acquis lors des temps individuels, pour le généraliser ensuite dans un environnement écologique (social).

Il existe également des **temps en commun**, moments informels tels que l'accueil, le temps du repas, les récréations. Ce sont des temps où les jeunes sont ensemble, durant lesquels les professionnels restent à l'écoute des besoins de chacun et adaptent ces moments en fonction de ces besoins identifiés. Par exemple, si un jeune a besoin de s'isoler, il pourra le faire...

Un autre axe est de **s'appuyer sur les centres d'intérêts de chaque jeune pour développer des compétences**. Par exemple le dessin, les voitures, les instruments de musique ce qui donne une impulsion supplémentaire dans les apprentissages.

Plusieurs types **d'outils de communication** sont à leur disposition.

- Les premiers outils utilisés sont les **classeurs de communication avec pictogrammes**.

- Certains jeunes utilisent également des **applications de communication sur leurs téléphones portables**, tels que **l'application « LetMeTalk »** qui est utilisée par certains jeunes selon leurs capacités. Ces supports offrent la possibilité d'une réelle communication et d'un échange à double sens (enfant / parents et parents / enfant) contrairement d'autres outils comme le PECS. Les nouvelles technologies ont apporté des applications très adaptées à leurs besoins.



Nous adaptons notre accompagnement en fonction de l'évolution du jeune, des compétences acquises, ainsi que de l'évolution des outils visuels et des technologies mises à disposition. L'innovation dans les outils de communication est un vrai plus pour eux.

Comment s'organise votre travail ? Où intervenez-vous ?

Un **programme personnalisé** ciblant des objectifs précis et le travail proposés sont établis pour chaque jeune, au travers d'un **projet éducatif individualisé (PEI)**, l'objectif premier étant l'autonomie. Ce programme s'enrichit au fur et à mesure des acquisitions personnelles et des évaluations régulières que nous réalisons (2 fois par an).



Mon travail se déroule **essentiellement dans ma classe**, pour un travail pédagogique soit en individuel soit en groupe. J'assiste également la psychologue, Dorothée Pradier, dans les temps de groupes d'entraînement aux habiletés sociales.

Qu'est-ce qui vous motive ?

Ce qui me motive dans mon travail est, en premier lieu, l'enthousiasme **des jeunes à venir à l'école, tous motivés face au travail proposé**. Tous les progrès, les efforts qu'ils font au cours de ces années d'accompagnement sont une réelle satisfaction.



L'esprit d'équipe et la bonne entente au sein de notre équipe, est un atout majeur. Dans notre travail, **les échanges pluridisciplinaires sont primordiaux, pour mener à bien le projet même de chacun**. Enfin, les échanges et la satisfaction des parents, leurs retours face au travail effectué par l'équipe pour leur enfant, nous motivent également dans notre investissement professionnel.

Pourquoi avoir choisi votre métier et ce type de structure ?

Après mes études de psychologie et mes divers stages, il était évident pour moi de poursuivre dans ce domaine : travailler auprès de jeunes en situation de handicap, leur apporter mon aide ainsi qu'à leur famille.

Vidéo : découvrez les nouveaux espaces sensoriels d'Améthyste



Les soutiens **des fondations Saint-Pierre et Smurfit Kappa** ont permis de construire un jardin et un patio sensoriels à disposition des jeunes accompagnés chez Améthyste. **Des jeux et outils adaptés** qui leur permettront de se concentrer sur eux-mêmes, de développer leurs sens ainsi que leurs aptitudes.

Ce projet appelé « 5 sens » utilise les couleurs, les odeurs, les mouvements, la découverte.

Retrouvez la vidéo sur YouTube

« Le Jardin et le Patio Sensoriels d'Améthyste »

Lien : <https://youtu.be/Z-Ewq8r0uqQ>



AMETHYSTE VU PAR JOSEF SCHOVANEC, philosophe et écrivain autiste

En collaboration avec IBM, la Fondation Saint-Pierre a organisé un évènement autour de l'autisme, l'un de ses grands engagements, le vendredi 7 février 2020. Le philosophe et écrivain autiste Josef Schovanec y a tenu une conférence, afin de faire connaître l'autisme et ainsi sensibiliser l'auditoire à l'intégration des autistes dans la société et le monde de l'entreprise. Diagnostiqué Asperger à l'âge de 22 ans, Josef tient des conférences dans le monde entier et milite pour la dignité des personnes autistes.

Cette venue a été l'occasion de visiter Améthyste et de partager sa vision de notre travail.

Qu'avez-vous expliqué et montré à Josef Schovanec ?

Nous lui avons fait visiter les différents lieux d'accompagnement, où chaque membre de l'équipe a exposé le travail effectué avec les jeunes. Cette visite a permis de montrer la **complémentarité des compétences de l'équipe pédagogique, éducative et psychologique**.



Quel effet miroir son regard a-t-il eu sur votre accompagnement des jeunes ?

Josef Schovanec connaît de nombreuses structures accompagnant des autistes et, grâce à cette expérience, a reconnu que le **travail fait à Améthyste est de très bonne qualité**. Ceci a été apprécié et rassurant pour l'équipe d'autant plus que le niveau d'exigence que l'équipe s'est fixé est élevé. Cela donne du sens à l'investissement réalisé par les membres de cette équipe, salariés, partenaires, bénévoles.

Quels sont les atouts présentés à Monsieur Shovanec ?

Josef Shovanec a apprécié les **outils mis en place lors de l'accueil des jeunes**, en particulier les outils visuels et organisationnels de la journée, les différentes méthodes reconnues et adaptées au profil de chacun.

Par exemple, des plannings visuels pour chaque jeune sont conçus selon leurs aptitudes. Divers outils sont également utilisés sur leurs temps d'accueil pour la date du jour, la météo ou le « quoi de neuf ».

Nous adaptons tous les outils et activités en fonction des besoins et en nous appuyant sur les intérêts de l'enfant pour développer ses compétences.

Nous avons également créé des outils pour les plannings : un planning classique, un autre sur lequel on scotche des pictogrammes, un autre avec des mots, ou encore la personnalisation d'un point de vue organisationnel du temps de journée en utilisant le téléphone. Chaque jeune utilise le planning qui lui correspond en fonction de ses spécificités. Josef Schovanec a trouvé que nous avons une **très bonne adaptation à la particularité du jeune grâce à ces outils**. De même, nous travaillons avec eux sur des tablettes ou sur leur téléphone personnel avec des logiciels de communication. Il existe des applications adaptées pour communiquer en fonction des compétences de chaque enfant, de leurs familles, ce qui leur permet de communiquer, d'échanger avec leur entourage.



Retour d'expérience
de l'équipe !



Un autre outil qu'il a apprécié est la **Roue des émotions**.

Présent dans toutes les salles, cet outil nous permet chaque jour de demander aux jeunes de s'exprimer sur leurs émotions. Cette roue est personnalisable (par exemple avec des photos personnelles). Le jeune peut ainsi utiliser le support aussi bien à Améthyste qu'à son domicile.

Josef Shovanec a souligné l'intérêt du lien fait **entre le travail théorique et le travail pratique**, ainsi que l'importance du travail d'équipe mené au quotidien, notre priorité étant de contourner les fragilités en optimisant les points forts de chacun.

Le lien et la complémentarité entre les **temps individuels et collectifs** a été souligné. Cela permet de généraliser les apprentissages dans un environnement écologique.

A-t-il pu vous apporter des pistes complémentaires ?

Josef Schovanec a échangé sur les **projets qu'il a réalisés ou commencés à mettre en œuvre**. Sur le thème de l'emploi, thème abordé lors de la conférence de la veille, ce dernier était d'accord pour dire que **toutes les personnes autistes pouvaient s'inclure dans la vie professionnelle, avec des postes adaptés**. Il nous a fait connaître des entreprises qui emploient des autistes, comme Andros.



Il a échangé également sur tout ce qui était créé au niveau national, des **projets atypiques en lien avec l'autisme**. Nous avons pu discuter des métiers adaptés dans la restauration.



Il a partagé ce qu'il a commencé à mettre en place ailleurs en terme d'adaptation pour des autistes, et qu'il continue à suivre ou à améliorer. Nous espérons en savoir plus lorsque ces projets seront officialisés, afin que cela enrichisse le champ des perspectives des jeunes que nous accompagnons.

Un projet actuel dont il s'occupe s'appelle « **Aspie-Friendly** » : il s'agit d'un programme dont l'objectif est de **permettre aux personnes autistes d'accéder aux portes de l'université**. Ce projet répond à une réalité, et doit être amélioré car il y a un manque de moyens pour accompagner ces étudiants particuliers.

24H St-Pierre : l'Association Améthyste mise à l'honneur

Le 24H St-Pierre est l'événement sportif, festif et caritatif organisé par la Fondation Saint-Pierre. Il revient en août pour une 3ème édition ! Cette année, 4 projets seront bénéficiaires des dons récoltés dont l'association Améthyste.

En 2019, plus de 215 000€ ont été collectés.

Mobilisez-vous pour Améthyste à nos côtés ! Dès maintenant vous pouvez créer votre équipe sportive, devenir bénévole, faire un don ou en parler autour de vous.

Tous les informations sur : www.24hsaintpierre.org

Date : samedi 29 et dimanche 30 août 2020

Lieu : sur la plage des coquilles, face à l'Institut St-Pierre et Améthyste

A suivre : une équipe « Amis d'Améthyste » s'est inscrite aux 24hs, à soutenir dans la liste des équipes



POINT DE VUE D'UN PARENT

**Entretien avec Madame Elafi,
maman de Jasmine**

Comment avez-vous vécu le confinement (vous et votre fille) ?

Au début du confinement, je me suis occupée de ma fille Jasmine comme si elle était en vacances. Dans un second temps, il a fallu expliquer à Jasmine pourquoi elle ne pouvait plus aller à l'école ni voir son orthophoniste.

J'ai pris beaucoup de temps chaque jour pour lui expliquer les raisons du confinement et lui trouver des activités pour l'occuper à la maison la journée entière (peinture, coloriage, jeux éducatifs, lecture, écriture, sport).

On s'accordait une petite heure par jour pour marcher sur les voies vertes du village.

Comment les professionnels d'Améthyste vous ont accompagnés pendant cette période ?

L'équipe d'Améthyste nous a mis à disposition des ressources en ligne et proposé de partager des moments sur un groupe Whatsapp pour que les élèves

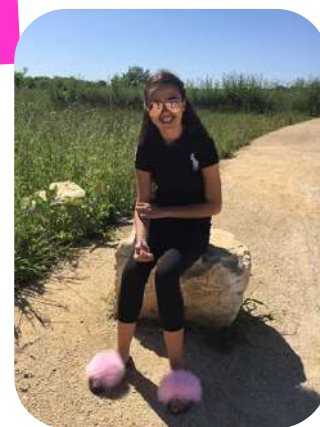
puissent se voir et échanger leurs bons moments passés. Nous avons eu également un suivi régulier de la psychologue pour nous motiver et nous donner des conseils dans notre quotidien, et des exercices envoyés par son enseignante par mail.

Qu'avez-vous apprécié ?

J'ai apprécié ce moment privilégié de partage avec ma fille dans son apprentissage et de pouvoir l'accompagner même si cela n'a pas été toujours facile. C'est pourquoi le soutien de la psychologue a été d'une grande utilité. Elle a pris de nos nouvelles et ce, avec professionnalisme.

**Qu'est-ce qui vous a manqué ?
Qu'aurait-on pu faire en plus ?**

Vu que personne n'était préparé au confinement, je pense que les moyens mis en œuvre par l'équipe ont été rapides et efficaces. Je remercie les professionnels d'Améthyste d'avoir fait face à cette situation exceptionnelle.



Si cet épisode devait être reconduit, qu'aimeriez-vous que l'on vous propose (y compris en fréquence) ?

Le même accompagnement !

Qu'attendez-vous de cette période de déconfinement ?

Simplement que les professionnels d'Améthyste fasse un bilan de ce qui a bien fonctionné lors du confinement (accompagnement, suivi pédagogique), et voir ce qui peut être amélioré si un autre événement de ce type venait à se reproduire.

**Un grand merci à
l'équipe
d'Améthyste !**

**Pour en
savoir plus**

Contact : Madame Séverine CORBLIN, Directrice

E-mail : ecoleamethyste@gmail.com

Tél. 04 67 07 76 21

Adresse : 371 Avenue de l'Evêché de Maguelone,
34250 Palavas-les-Flots

<https://associationsaintpierre.com/les-structures/amethyste/>

Comité de Rédaction : Karine VALENTIN, Séverine CORBLIN